

ПРОГРАММА «Школа здоровья» на 2013 – 2017 гг.

ТМК ОУ «Дудинская средняя общеобразовательная школа № 5»

ЦЕЛЬ: Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в школе. Обучение детей и их родителей основам здорового образа жизни.

ЗАДАЧИ:

- Приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни; мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- Осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся, создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся».
- Разработка и внедрение системы оздоровительных, профилактических и коррекционных мероприятий

В системе гигиенических требований к инфраструктуре школы есть требования к отоплению, вентиляции, наличию водопровода, канализации, оборудованной столовой с электрическими плитами.

Наличие здоровьесберегающих элементов инфраструктуры в нашей школе, отвечающее требованиям САНПиНов:

- Расположение здания школы;
- Участок образовательного учреждения;
- Водоснабжение и канализация;
- Учебные кабинеты: площадь и оснащённость;
- Два кабинета информатики и их оснащённость
- Соблюдение размеров мебели;
- Воздушно-тепловой режим;
- Освещённость мест занятий;
- Наличие двух спортивных залов, раздевалок, подсобных помещений;
- Спортивное оборудование и инвентарь;

Следующим условием создания школьной полноценной среды является наличие оздоровительной инфраструктуры:

- Медицинский кабинет и оборудование;
- Столовая и её оснащённость;
- Организация качественного питания для всех учащихся;
- 100%-ное обеспечение необходимым квалифицированным персоналом специалистов:

- учителя физической культуры;
- педагог-психолог;
- педагог-логопед;
- социальный педагог;
- медицинская сестра;

Работа «Школы здоровья» позволяет проанализировать и основные наиболее часто используемые формы здоровьесберегающей деятельности.

- Здоровьесберегающая деятельность школы:
- Диспансеризация;
- Профилактические прививки;
- Дни и Недели Здоровья;
- Спортивные школьные праздники;
- Участие в районных, краевых и городских спортивных соревнованиях;
- Беседы о здоровье с учащимися;
- Беседы о здоровье с родителями;
- Витаминизация;
- Оформление классных и школьных «Уголков здоровья».

Профилактика и коррекция «школьных» болезней (близорукость, нарушение осанки) во многом зависит от соблюдения гигиенических норм естественного и искусственного освещения, соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам школьника, а также от величины учебной нагрузки.

Наиболее значимыми для оценки общей организации учебного процесса, его здоровьесберегающей направленности является:

- оценка режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников;
- оценка организации физкультурно-оздоровительной работы и двигательного режима школьников.

Возникновению утомления способствует и такой компонент умственной деятельности, как статическое напряжение: часто дети проводят без движения и в школе, и дома не менее трети суток бодрствования.

Таким образом, анализ режима дня учебной и внеучебной нагрузки школьников дает основание для решения проблем нормализации учебной нагрузки.

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной и внеучебной нагрузки решен следующим образом:

расписание занятий;
творческое развитие учащихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности;

- программа «Школа здоровья» как средство и результат интеграции образовательного и оздоровительного процессов;
- формирование образовательного и воспитательного пространства;
- организация совместной работы с родителями;
- создание образовательного пространства школы как пространства выбора для учащихся;
- проектно-исследовательская деятельность в начальной школе и среднем и старшем звене;
- организация отдыха и досуга детей ;
- разнообразие и качество работы кружков, секций, студий в системе дополнительного образования;
- создание максимально комфортных условий в школе.

Результатами данной программы является:

- Повышение и популяризация престижа здорового образа жизни;
- Снижение уровня социально-значимых заболеваний среди подростков.

- Рост физической и санитарно-гигиенической культуры учащихся.
- Формирование устойчивого интереса и потребностей к занятиям физкультурой и спортом, здоровому и активному образу жизни.
- Приобретение учащимися устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности как важного условия самореализации личности.
- Укрепление морально-психологического здоровья учащихся, развитие их коммуникативных способностей, нравственное и эстетическое совершенствование личности каждого ребенка.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников.